

# Editorial

Muy joven es nuestra Asociación y muy joven es la profesión meteorológica. Además cada día está más de moda en el Mundo la juventud en las ideas, en los hechos y hasta en las apariencias. Luego si queremos ser consecuentes y prácticos y salir adelante, también debemos mantener el espíritu joven y actuar juvenilmente.

Y si ser auténticamente jóvenes significa no desanimarse ante las dilaciones o los fracasos, y seguir andando, debemos hacerlo con entusiasmo y esperanza en el mañana, pensando que "los más listos no son los que nunca se equivocan, sino los que saben reconocer los errores cometidos". Hay que sacar enseñanza de ellos y poner en práctica lo aprendido.

Dejemos a un lado las desconfianzas, las dudas, y los pesares por lo que podríamos haber sido y no hemos sido, por lo que podríamos haber logrado y no hemos conseguido. Abandonemos de una vez los pesimismo, las murmuraciones, y los temores por el porvenir.

Pongamos fe en nuestra profesión meteorológica, que en todos los países adquiere cada vez mayor relieve, y procuremos, eso sí, encariñarnos más con ella, pensar más en ella y dedicarnos más a ella; aunque algunos nos tachen de inocentes.

Tengamos confianza en nuestra Asociación, que ya es importante por el mero hecho de haber conseguido unirnos voluntariamente —lo que hace algunos años hubiera parecido un imposible—. Pero que esta unión no sea mera teoría, y aunque todos estemos muy ocupados, aunque todos tengamos muchos problemas en que pensar y muchas cosas que hacer, al cabo del día dediquemos un poco de tiempo a nuestra A. M. E., aunque sólo sea de cuando en cuando. Hagamos sugerencias y expongamos inquietudes.

Estamos faltos de ellas y ansiosos de conocer nuevas ideas y de que se planteen toda clase de aspiraciones, cuestiones y preocupaciones, relacionadas con la Meteorología, sin resquemores ni temores, con audacia y osadía si es necesario, pero con la buena fe, a un tiempo, que requiere ese ánimo juvenil que siempre debe animarnos, inspirarnos e impulsarnos en adelante.