

# COLABORACION

---

## MEDIO METRO CUBICO

## Y LA MITAD DE UN METRO CUBICO

Por NEMESIO LOPEZ SOLAS  
Ayudante de Meteorología, jubilado.

*Pasatiempo que dedico a mi  
antiguo amigo y compañero,  
don Gonzalo García González.*

EXAMINADOR.—Vamos a ver: tenga Vd. la bondad de decirnos si medio metro cúbico es igual a la mitad de un metro cúbico.

ALUMNO.—En castellano sí, señor.

EXAMINADOR.—(sorprendido), ¿Cómo que en castellano? A ver, explique Vd. eso.

ALUMNO.—Digo que, en castellano, sí señor, porque según el Diccionario de la Lengua «medio» es igual a la «mitad» de una cosa, y en su acepción aritmética «quebrado que tiene por denominador el número dos y que por consiguiente supone la unidad dividida también en dos partes iguales». Respecto a mitad dice el Diccionario, que es «cada una de las dos partes iguales en que se divide un todo»; si el metro cúbico puede considerarse como una cosa, resulta que.... además, según el repetido Diccionario COSA es «Todo lo que tiene entidad, ya sea corporal o espiritual, natural o artificial, real o abstracta».... Por consiguiente, como el **metro cúbico** es indudablemente un todo, como no puede menos de considerarse, ya sea abstracción o bien cuerpo tangible, como **una cosa**; digo que la **mitad** de esa cosa que denominamos **metro cúbico** es igual, en castellano, a **medio metro cúbico**.

EXAMINADOR.—Observe Vd., señor.... que en este momento no nos hallamos precisamente en un examen gramatical. Lo que tiene Vd. que demostrar, por modo científico y contestando a la pregunta que hube de hacerle y le repito ahora, es (recalcando): «Si medio metro cúbico es igual a la mitad de un metro cúbico.»

ALUMNO.—Sí, señor: son iguales.

EXAMINADOR.—(encogiéndose de hombros.) Demuéstrelo Vd.

ALUMNO.—Siendo precisamente el metro cúbico una unidad de volumen, ni más ni menos unidad que otra cualquiera que pueda considerarse como tal, como por ejemplo, una naranja, un dado, un melón, etc., etc., así como consideraremos que media unidad naranja es lo mismo que la mitad de una naranja, medio melón (clavando insistentemente la mirada en el examinador),

es igual a la mitad de un melón y, en general, medio objeto o cosa es igual a la mitad de esa cosa u objeto, idénticamente ha de verificarse en el **metro cúbico** (que obedezca su formación a la ley que quiera no deja de ser un cuerpo, cosa u objeto, una unidad en fin) y así tendremos que medio **metro cúbico** será lo mismo que la **mitad** de....

PRESIDENTE.—(con severa entonación y autoridad). Está Vd. armando un galimatías insoportable y una algarabía y mezcolanza de palabras que no demuestran nada, a no ser la abusiva verbosidad del opositor. El Sr. Vocal ha dicho a Vd. que conteste concretamente a la pregunta; hágalo así, pues, y déjese ya de minucias.

EXAMINADOR.—(con tono benigno y conciliador). En efecto, hasta ahora no nos ha dicho Vd. nada de alguna substancia, limitándose simplemente a divagar, por lo que repito por última vez: Medio metro cúbico ¿es igual a la mitad de un metro.... etc?

ALUMNO.—Es lo mismo y lo probaré diciendo....

EXAMINADOR.—(amostazado). Pero.... ¿qué ha de probar Vd. criatura de Dios, si no hace Vd. otra cosa que ensartar tonterías y disparates, siendo el primero de ellos el intento de probar desatino semejante? (bondadoso). Vamos a ver: yo creo que no comprende Vd. bien la pregunta, fíjese bien, (muy despacio y recalando mucho las palabras): Medio metro cúbico.... ¿es igual a la mitad de un metro cúbico?

ALUMNO.—Creo, con perdón del Tribunal, que, en efecto, no me es posible llegar a hacerme cargo del exacto alcance de la pregunta. Pero ello no obstante procuraré contestar a ella, haciendo, con el permiso de Vdes. algunas aclaraciones al concepto o conceptos que pueda encerrar la misma.... (pausa).

Si lo que el Sr. Vocal ha querido preguntarme es: si **medio metro cúbico**, o bien, si la mitad de dicha unidad de volumen es equivalente al cubo que tenga por arista medio metro lineal, en este caso responderé ciertamente que no, pues dichos dos cuerpos son perfectamente diferentes entre sí en su volumen; y por un sencillísimo y elemental cálculo aritmético demostraría que la **mitad de un metro cúbico** (en el último concepto expresado) teniendo quinientos decímetros cúbicos, es cuatro veces mayor que el cubo cuya arista es medio metro lineal, que no contiene más que ciento veinticinco decímetros cúbicos. Pero si, como debe ser, con arreglo a las leyes del idioma (que también las tiene y no cabe truncar), las palabras **medio** y **mitad** se refieren al **todo** expresado con los dos vocablos **metro cúbico** (por no existir en castellano ninguno que aisladamente exprese por sí, dicha idea), en este último caso afirmaré que «medio metro cúbico» es igual a la mitad de dicha unidad de volumen, de donde se infiere que no pudiéndose....

PRESIDENTE.—(malhumorado). Pero señor mío... ¿qué tienen que ver aquí las distinciones que está Vd. sacando a colación? El caso es que Vd. no acaba de explicarnos de un modo terminante y probado la pregunta que se le ha hecho.

ALUMNO.—Perdón: sí señor, e iba a concluir de explicarlo cuando fuí

interrumpido. El adjetivo «medio» se refiere (y no puede menos de ser así), al concepto uno e indivisible de **metro cúbico**, a ese cuerpo así denominado que, como ya indiqué antes, aunque expresado con dos palabras es un objeto solo, una cosa, una unidad como cualquiera otra, como naranja, dado, melón... (insiste en mirar al examinador). Dichas dos palabras resultarán inseparables siempre que de la referida cosa (metro cúbico), se trate; porque solamente ambas unidades la expresan exactamente, exclusivamente. Lo propio ocurre con el metro cuadrado, al cual no se puede privar de su apellido si nos hemos de formar idea de lo que es en sí. Y si al metro lineal lo conocemos por costumbre con el simple nombre de metro, es precisamente porque a los otros se les conserva siempre la característica de su cualidad esencial de superficie o de volumen. De aquí que no pueda aceptarse que en la expresión «medio metro cúbico» el **medio** califique solamente al **metro** (para que el **cúbico** afecte después al medio metro lineal, así compuesto, y lo cubique). Ya hemos dicho que dentro del concepto de unidad de volumen **metro** y **cúbico** son inseparables.

EXAMINADOR.—(con vacilación). Pues vea Vd. lo que son las cosas: está Vd. equivocado. El «medio» de mi pregunta se refiere precisamente al metro lineal, para cubicar ese medio metro lineal comparándolo después con la mitad de un metro cúbico.

ALUMNO.—(con decisión). Dado que así sea, entonces... la palabra «mitad» de la segunda parte de la pregunta ¿a quién se refiere, al metro lineal sencillamente para cubicarlo también después o al **metro cúbico**...? (Estupefacción general y pausa prolongada).

ALUMNO.—(continuando). Porque pensando y expresando lógicamente, se infiere que si lo del **medio** se aplica a la primera parte de la pregunta, tan sólo a metro (lineal) lo propio debe ocurrir con la palabra **mitad** que viene después; y en ese caso también son iguales los resultados. Ahora, si de lo que se trata es de que en tan breve expresión como es la de «medio metro cúbico y mitad de un metro cúbico» se coordinen a un tiempo las palabras de manera completamente contrarias y el **medio** se refiera al metro lineal y la **mitad** resulte cúbica, o, recíprocamente, en este caso la pregunta podría denominarse capciosa (inconmensurable estupor) puesto que tiene dos contestaciones y el que en tal sentido la hiciera habría siempre de quedar en actitud de desechar cualquiera de ellas, adoptando la contraria como verdadera... (crece el malestar). Ya dije al principio que es cuestión de idioma y de Diccionario... que era lo que quería demostrar.

PRESIDENTE.—(conteniendo a duras penas su indignación y dirigiéndose a media voz a los componentes del Tribunal). Se acabaron las contemplaciones. (Y en voz alta al alumno, seca y despreciativamente, pero con suprema autoridad) ¡Basta! (levantando pausadamente la mano, cuya palma dirige a la faz del alumno). Lo que acaba Vd. de demostrarnos es el más claro desconocimiento en materia de Ciencias Matemáticas. (Soberanamente arrogante). Aquí no se admite Literatura, ni valen Retóricas... puede Vd. retirarse...

—Por la referencia del alumno suspendido—.